

WRZESIEŃ W GRUPIE KRASNOLUDKÓW



Wakacje się skończyły, uśmiechnięci i pełni sił przyszliśmy do przedszkola. Choć dla niektórych z nas nie było to takie proste, gdyż trzeba było rozstać się z mamą i tatą. Teraz już wiemy że płakać nie trzeba, bo rodzice na pewno po nas przyjdą, a poza tym mamy fajnych kolegów i koleżanki oraz panie, które zawsze nas pocieszają.

Pierwsze dni w przedszkolu rozpoczęliśmy od zapoznania z naszymi wychowawczyniami czyli panią Marzeną i dwoma paniami Dorotkami. Nadaliśmy także nazwę naszej grupie, przywieszając tabliczkę na drzwiach. **KRASNOLUDKI** to nazwa która bardzo do nas pasuje, a każdy z nas chętnie śpiewa i tańczy przy piosence „My jesteśmy krasnoludki”. Byliśmy także bardzo ciekawi jak wygląda nasze przedszkole i dlatego ustawieni w pociąg ruszyliśmy z jednego pomieszczenia do drugiego, śpiewając piosenkę „Jedzie pociąg”, którą już doskonale znamy. Poznaliśmy także kącki w naszej sali i teraz już wiemy, że zabawki odkładamy na swoje miejsce.



Odwiedziliśmy także plac zabaw, ucząc się bezpiecznego korzystania z huśtawek i zjeżdżalni. Mieliśmy okazję rozładować swoją energię, hasając, grając w piłkę i bawiąc się w najlepsze. Na pewno każdy z nas zastanawiał się jak będzie wyglądał odpoczynek w przedszkolu, mamy kolorowe

leżaczki, na których wygodnie można się położyć, a być może przyśni nam się wspaniały sen. Towarzyszą nam kołysanki oraz bajki i opowiadania czytane przez panią. Jeśli chodzi o obiadki to coraz chętniej je zjadamy, gdyż chcemy być zdrowi i silni. Aby łatwiej zapamiętać swoje miejsce przy stoliku, mamy krzeselka z własnoręcznie ozdobionymi wizytówkami. Każdy z nas w miłej i przyjaznej atmosferze uczestniczy w wielu zabawach, słuchamy ciekawych wierszy, bajek i opowiadań. Wykonaliśmy także „Drzewo naszej grupy”, na którym odbiliśmy rączki pomalowane farbą, to była prawdziwa frajda. Stworzyliśmy kontrakt grupowy, aby pamiętać o regułach i zasadach właściwego zachowania się w przedszkolu, a na dowód że będziemy ich przestrzegać, odbiliśmy swój paluszek pomalowany farbą.



W następnym tygodniu wspominaliśmy wakacje, stworzyliśmy także kącik pamiątek wakacyjnych, które przywieźliśmy z różnych ciekawych miejsc. Każdy z nas opowiadał z wielkim entuzjazmem, gdzie spędził wakacje. Słuchaliśmy ciekawego opowiadania „Wakacyjna Przygoda Kasi i Tomka” ilustrowanego sylwetkami. Aby choć na chwilę przenieść się w klimat wakacji, słuchaliśmy ciekawych odgłosów, które próbowaliśmy odgadnąć

a później narysowaliśmy kredką falujące morze i uczyliśmy się przyklejać kolorowe rybki i kamienie. Oglądaliśmy także muszelki i segregowaliśmy je zwracając uwagę na ich kształt, była to dla nas ciekawa zabawa. Próbowaliśmy pokolorować także obrazek z muszelką, ucząc się tym samym prawidłowego trzymania kredki. Rozpoczęły się również zajęcia z rytmiki prowadzone przez panią Magdę, poznaliśmy ciekawy instrument – pianino, który nas bardzo zainteresował i nawet sami spróbowaliśmy zagrać kilka dźwięków. Śpiewaliśmy także wesołą piosenkę „Jestem sobie przedszkolaczek” próbując maszerować po kole. Kolejny temat dotyczył nas samych. Poznaliśmy części swojego ciała i twarzy oraz zaczęliśmy stosować pojęcia mały – średni – duży. Uczyliśmy się piosenki „W przedszkolu” którą już potrafimy głośno i samodzielnie zaśpiewać. Bardzo podobała nam się zabawa z lustrem, gdyż mogliśmy dokładnie obejrzeć własną twarz aby później móc dorysować jej elementy, tworząc portret. Dowiedzieliśmy się także że każdy ma prawo mieć gorszy nastrój, ale nie wolno dokuczać innym z tego powodu i staramy się panować nad swoimi emocjami. Próbowaliśmy również rozpoznawać podstawowe kolory i szło nam to całkiem dobrze. Bardzo podobają nam się różne zabawy w przedszkolu organizowane przez nasze panie. Mamy nawet swoje ulubione jak: „Balonik”, „Stary niedźwiedź” i „Kółko graniaste”. Wyszliśmy również na nasz pierwszy spacer, był to pierwszy krok do nauki chodzenia w parach. Nie było wcale tak łatwo ale daliśmy radę, staraliśmy się trzymać blisko ściany, która stała się dla nas podporą.



Na rytmicie poznaliśmy chustę animacyjną, z którą pani Magda przeprowadziła ciekawe zabawy muzyczne. Wreszcie nadeszła jesień . Poznaliśmy jej pierwsze oznaki, oglądając szereg ilustracji i wychodząc na spacer. Wiemy także jak wygląda jeżyk i czym się odżywia, utrwalaliśmy pojęcia mały – mniejszy – najmniejszy. Zaczęliśmy także naukę liczenia a pomogły nam w tym kolorowe jeżyki. Na chwilę odegraliśmy również role

listków wirujących na wietrze, przy dźwiękach muzyki. To tylko jedna z wielu zabaw w których chętnie uczestniczymy w przedszkolu. Kolejną pracą którą wspólnie wykonaliśmy była „Pani Jesień”. Znając jej oznaki próbowaliśmy wycinać liście z papieru w odpowiednim kolorze i naklejaliśmy je na suknię. Oczywiście pomogła nam w tym pani, gdyż nie potrafimy jeszcze sprawnie wycinać, cały czas jednak doskonalimy tę umiejętność. Rozwiązaliśmy także zagadki słowne oraz wykonaliśmy „zadania od Pani Jesieni”. Szło nam całkiem nieźle, a na koniec dostaliśmy od naszej pani naklejki, za aktywne uczestnictwo w zajęciach. Obchodziliśmy także urodziny Zosi, która ma już 3 latka. Nie obyło się bez zaśpiewania „Sto lat” i składania życzeń. Zosia obdarowała dzieci pysznymi cukierkami, których smak zapewne pamiętają do dziś. Tak oto minął pełen wrażeń wrzesień w grupie Krasnoludków.





Chcieliśmy złożyć serdeczne podziękowania mamie Filipa Badury, Igi Krzyżak oraz Weroniki Szewczyk za przyniesienie materiałów, elementów dekoracyjnych i innych pomocy bardzo potrzebnych nam do wykonywania ciekawych prac plastycznych.

Poznaliśmy kilka ciekawych piosenek

„Piosenka Przedszkolaka”

1. Przedszkolakiem jestem dzisiaj
Mam już kapcie.
Mam już misia.
Mam w przedszkolu kolegów też wielu.
Bo w przedszkolu jest fajnie przyjacielu.
2. Co dzień rano idę do przedszkola
Chętnie wstaję i ubieram się.
Nie marudzę, bo wiem dobrze o tym,
że w przedszkolu będę bawić się.

"Bawiły się dzieci"

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak jeden nie może, to drugi mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak drugi nie może ,to trzeci mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak trzeci nie może, to czwarty mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
Jak czwarty nie może, to piąty mu pomoże.
Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,

„Jestem sobie przedszkolaczek”

1. Jestem sobie przedszkolaczek.
Nie grymaszę i nie płaczę.
Na bębenku marsza gram.
Ram tam tam, ram tam tam

„W naszym przedszkolu”

1. Hej idziemy, hej idziemy
Drobny krok, lecz równy jaki.
Maszerują, maszerują,
maszerują przedszkolaki.
Hejże hej, hejże hej,
maszerują przedszkolaki.
2. Na podłodzie z klocków dworzec,
kolejowe wkóło znaki.
To się bawią, to się bawią,
to się bawią przedszkolaki.
Hejże hej, hejże hej,
to się bawią przedszkolaki.

„Idzie Jaś, idzie Staś”

1. Idzie Jaś, idzie Staś, idzie też Marysia.
Wszyscy dziś grzeczni są i nie tylko dzisiaj.
Tup tup tup, tup tup tup daleko wędrują.
Hop hop hop, hop hop hop lekko podskakują.

Nauczyliśmy się również następującej rymowanki

„Dwa Michały”

Tańcowały dwa Michały.

Jeden duży, drugi mały.

Jak ten duży zaczął krążyć.

To ten mały nie mógł zdążyć.

*We wrześniu
na zajęciach
z języką angielskiego
u
Krasnali:*



Zapoznaliśmy się z naszym nauczycielem – niezwykle sympatycznym kotem o czerwonym futerku imieniem Cookie oraz jego towarzyszami: kangurem Lulu i kaczorem Danzelem. Ta sympatyczna trójeczka zaprasza nas do zabawy i uczy:

Słownictwo czynne:

Słownictwo bierno:

hello

bye-bye,

Cookie the cat,

Lulu the kangaroo

Danzel the duck,

no

yes,

boy/-s,

girl/-s,

stand up,

sit down,

jump,

dance,

clap,

stretch,

tree.



What's your name?

close/ open your eyes,

point to,

come to me,

listen,

show me,

sing.

Piosenki:

„Hello song”

*Hello, hello,
Girls and boys.
Hello, hello,
Girls and boys.
Hello, hello,
Girls and boys.
Hello, hello,
Girls and boys.
Hello,
It's English time.
Stand up! Stretch!
And skip with me...!
Skip, skip,
Skip to the tree.
Skip, skip,
Skip to the tree.
Skip, skip,
Skip to the tree.
Skip to the tree,
And sing with me.*

„Bye-bye song”

*Bye-bye,
Girls and boys.
Bye-bye,
Girls and boys.
Bye-bye,
Girls and boys.
Bye-bye, girls and boys!*

Clap hands”

*//Let everyone clap hands
like me. //x2
Come, come to my tree.
Come, come play with me.
//Let everyone jump up like
me.// x2
Come, come to my tree.
Come, come play with me.
//Let everyone dance like
me.// x2
Come, come to my tree.
Come, come play with me.*

